

Centre International Rennais d'Études de Français pour Étrangers  
C.I.R.E.F.E. – Université Rennes 2

## Diplôme Universitaire d'Études Françaises A1

### Organisation des études

17 heures de cours par semaine pendant 13 semaines  
Tous les cours sont obligatoires.

| DUEF A1                                             |                  | Coefficients | Crédits ECTS |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
| <b><u>UEF 1: Langue</u></b>                         | <b>15 heures</b> |              |              |
| - Étude de la langue                                | 6 heures         | <b>60</b>    | <b>27</b>    |
| - De la compréhension orale à l'expression écrite : |                  |              |              |
| - Compréhension orale                               | 2 heures         | <b>20</b>    |              |
| - Expression écrite                                 | 2 heures         | <b>20</b>    |              |
| - De la compréhension écrite à l'expression orale : |                  |              |              |
| - Compréhension écrite                              | 1 heure          | <b>10</b>    |              |
| - Expression orale                                  | 1 heure          | <b>10</b>    |              |
| - Expression orale (demi-groupe)                    | 1 heure          | <b>10</b>    |              |
| - Laboratoire (demi-groupe)                         | 2 heures         | <b>20</b>    |              |
| <b><u>UEF 2: Culture</u></b>                        | <b>2 heures</b>  |              |              |
| Civilisation                                        | 2 heures         | <b>20</b>    | <b>3</b>     |
| <b>Total</b>                                        | <b>17 heures</b> | <b>170</b>   | <b>30</b>    |

Le niveau A1 accueille les *étudiants débutants* et *faux débutants* dans des classes séparées.

## **UEF1 : Langue**

**Étude de la langue : 6 heures par semaine**

### ➤ **Objectifs généraux**

Faire découvrir les structures de base de la langue parlée et écrite.  
Dans le cadre de ce cours, toutes les compétences (CO / CE / PO / PE) seront travaillées.

### ➤ **Objectifs communicatifs**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se présenter / présenter quelqu'un      | donner son identité ou l'identité de quelqu'un<br><i>donner son nom</i><br><i>dire son âge</i><br><i>dire sa nationalité</i><br><i>dire sa profession</i><br>parler de son environnement quotidien<br><i>donner son adresse / son e-mail</i><br><i>donner son numéro de téléphone</i><br><i>parler de sa famille</i><br><i>parler de ses loisirs</i> |
| Entrer en contact avec quelqu'un        | saluer<br>demander / donner des nouvelles<br>prendre congé                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Caractériser quelqu'un ou quelque chose |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Se situer dans le temps                 | situer des événements dans le temps<br><i>dire la date</i><br><i>dire l'heure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Se situer dans l'espace                 | situer un lieu, indiquer un itinéraire simple<br>localiser une ville / un pays                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Accepter / refuser                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### ➤ **Objectifs linguistiques**

|                                            |                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Le présent de l'indicatif                  |                                                                                     |
| Verbes usuels                              |                                                                                     |
| Vouloir, pouvoir, devoir + infinitif       |                                                                                     |
| Le conditionnel de politesse               | « je voudrais », « j'aimerais »                                                     |
| Le futur proche                            |                                                                                     |
| Le passé composé                           | formation<br>accord du participe passé avec être                                    |
| Les pronoms personnels sujets              |                                                                                     |
| Les pronoms personnels compléments directs | le, la, les, en                                                                     |
| Les pronoms toniques                       |                                                                                     |
| L'interrogation                            | est-ce que / qu'est-ce que / qui / où / quand / combien / pourquoi / comment / quel |
| La négation                                | ne pas / ne plus / ne rien / ne jamais                                              |
| Les présentatifs                           | c'est / voilà / il est ≠ c'est un                                                   |
| Les déterminants                           | articles définis / indéfinis<br>articles partitifs<br>démonstratifs<br>possessifs   |
| La quantité                                | un peu de / beaucoup de                                                             |
| Les cardinaux                              |                                                                                     |
| L'accord de l'adjectif                     |                                                                                     |
| La localisation spatiale                   | il y a / venir de / habiter à, au, en + pays ou ville                               |
| La localisation temporelle                 | maintenant, ce matin, demain, souvent, toujours<br>date, mois, saison, année        |
| Quelques articulations du discours         | et / ou / alors / mais / après                                                      |

## ***De la compréhension orale (2h) à l'expression écrite (2h) : 4 heures par semaine***

### ➤ **Objectifs**

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension orale (développer des stratégies d'écoute, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension orale auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression écrite.

Les étudiants produiront au moins une expression écrite par semaine, en classe et/ou à la maison.

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

## ***De la compréhension écrite (1h) à l'expression orale (1h) : 2 heures par semaine***

### ➤ **Objectifs**

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension écrite (développer des stratégies de lecture, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension écrite auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression orale en interaction et en continu.

Le choix des thèmes sera déterminé par les objectifs communicatifs du cours d'étude de la langue (cf programme Etude de la langue).

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

## ***Expression orale : 1 heure par semaine***

### ➤ **Objectifs**

L'objectif du cours est de développer chez l'étudiant la compétence d'expression orale : il ne s'agit pas d'un cours de conversation mais d'un cours permettant un apprentissage linguistique et communicatif.

Ce cours proposera des activités d'expression orale en interaction et en continu.

Le choix des thèmes sera déterminé par les objectifs communicatifs du cours d'étude de la langue (cf programme Etude de la langue).

Les évaluations ont lieu tout au long du semestre, lors de jeux de rôle et de courtes interventions personnelles.

La présence des étudiants est donc exigée à tous les cours.

## ***Laboratoire : 2 heures par semaine***

Ces deux heures de laboratoire s'organisent autour de deux activités :

- l'une de correction phonétique
- l'autre de répétition d'exercices grammaticaux portant sur des structures nouvellement acquises en cours d'étude de la langue

## **UEF2 : CULTURE**

**Civilisation** : 2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

L'objectif principal est d'aider les étudiants dans quelques situations de la vie de tous les jours et de les sensibiliser aux réalités de la vie française.

➤ **Axes de travail**

- les formulaires (ex : à la banque, à la poste, à la Caisse d'Allocations Familiales)
- les transports à Rennes (ex : train, bus, métro)
- les achats (ex : aller à la boulangerie, acheter des produits de saison au marché, acheter des vêtements, des chaussures)
- les sorties (ex : dans un café, un restaurant, une crêperie)
- le médecin ou l'infirmière de l'université, la pharmacie
- les habitudes des Français (ex : l'invitation, les horaires, l'apéritif, l'alimentation, les plats et les menus)
- le calendrier (ex : jours fériés du semestre, congés, habitudes des familles françaises, fêtes religieuses et laïques)
- les activités de loisir et les modalités d'inscription

Dans ce cours, les étudiants seront amenés à découvrir :

- la culture bretonne : musique, danse, peinture, costumes, faïence
- les loisirs proposés à Rennes : promenades (parcs, canal), musées (Champs Libres, Beaux-Arts), etc.

Les étudiants pourront réaliser des activités à l'extérieur de la classe.

Ce cours répondra aussi aux besoins spécifiques des étudiants.

Une place importante sera accordée à l'oral.

L'enseignant pourra ponctuellement aborder un fait marquant de l'actualité.

Pour les débutants complets, les quatre premières séances seront consacrées au renforcement des acquis du cours d'Etude de la langue.